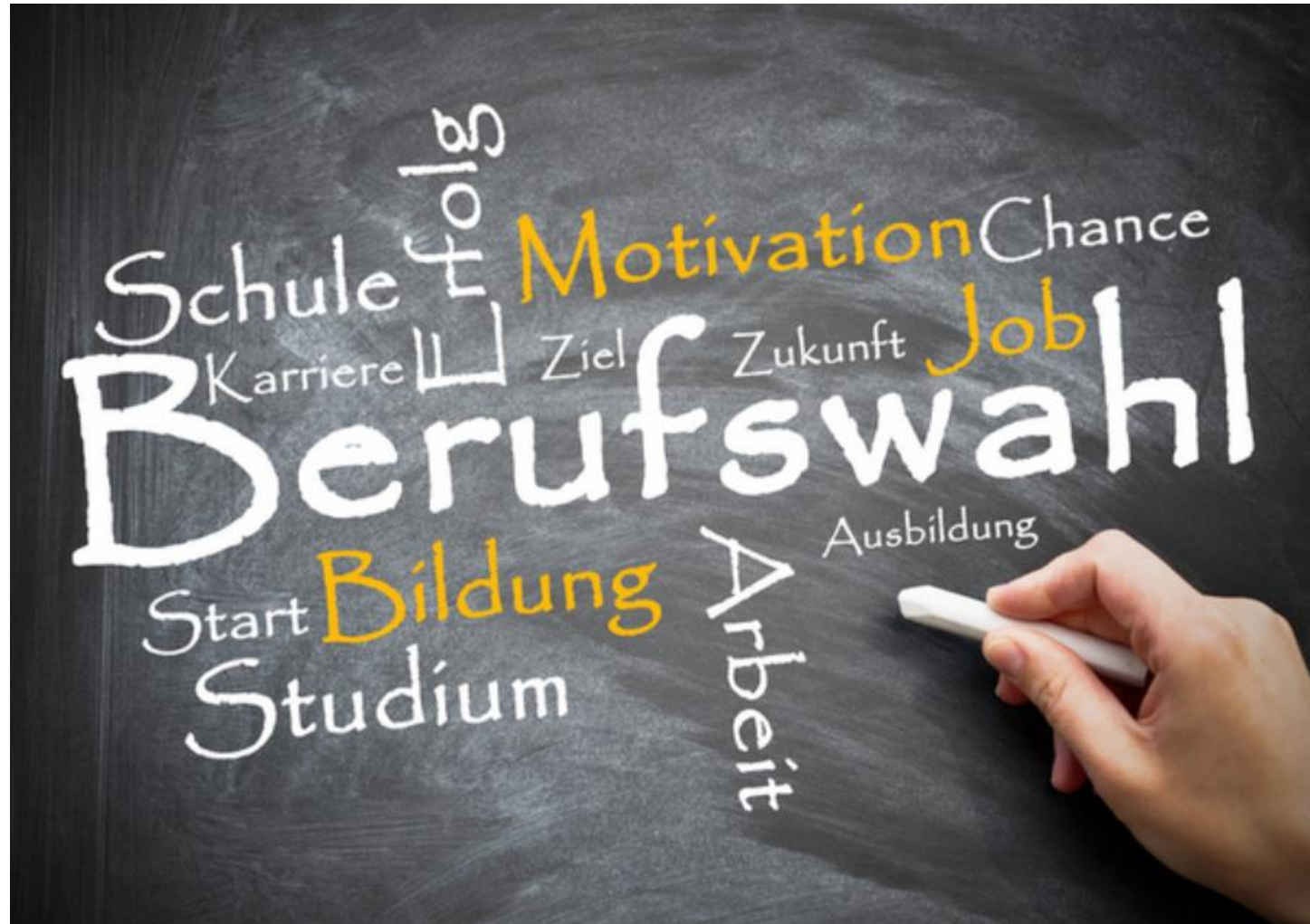




Bildung Schweiz



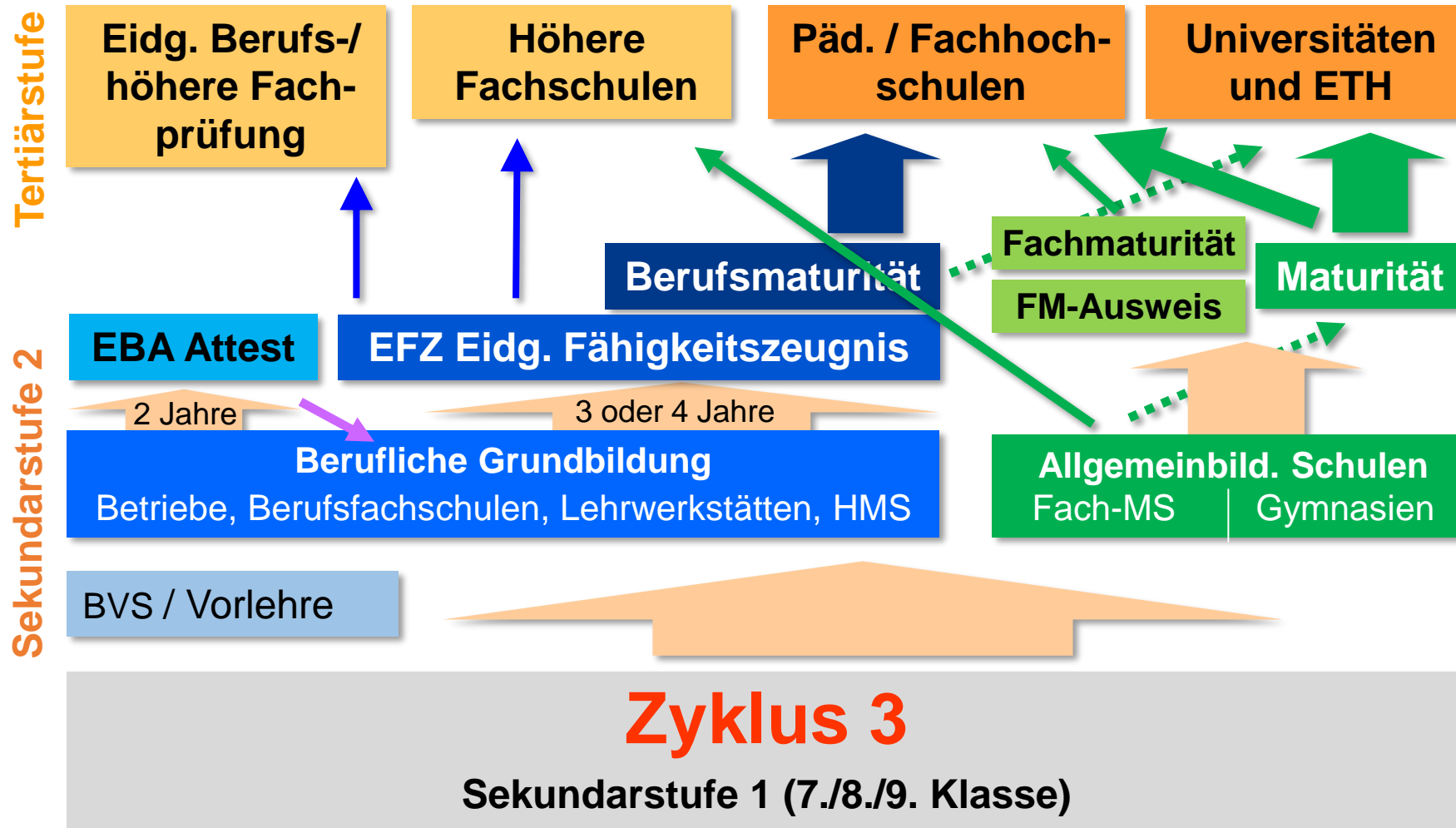


oberstufenzentrum
langenthal





Die Bildungswege im Kanton Bern







Kooperationspartner Berufswahl

Eltern

- tragen die Verantwortung
- fördern Persönlichkeit
 - sind Gesprächspartner

Schule

- fördert Kompetenzen
- Fach- und Schlüsselkompetenzen



Berufsberatung

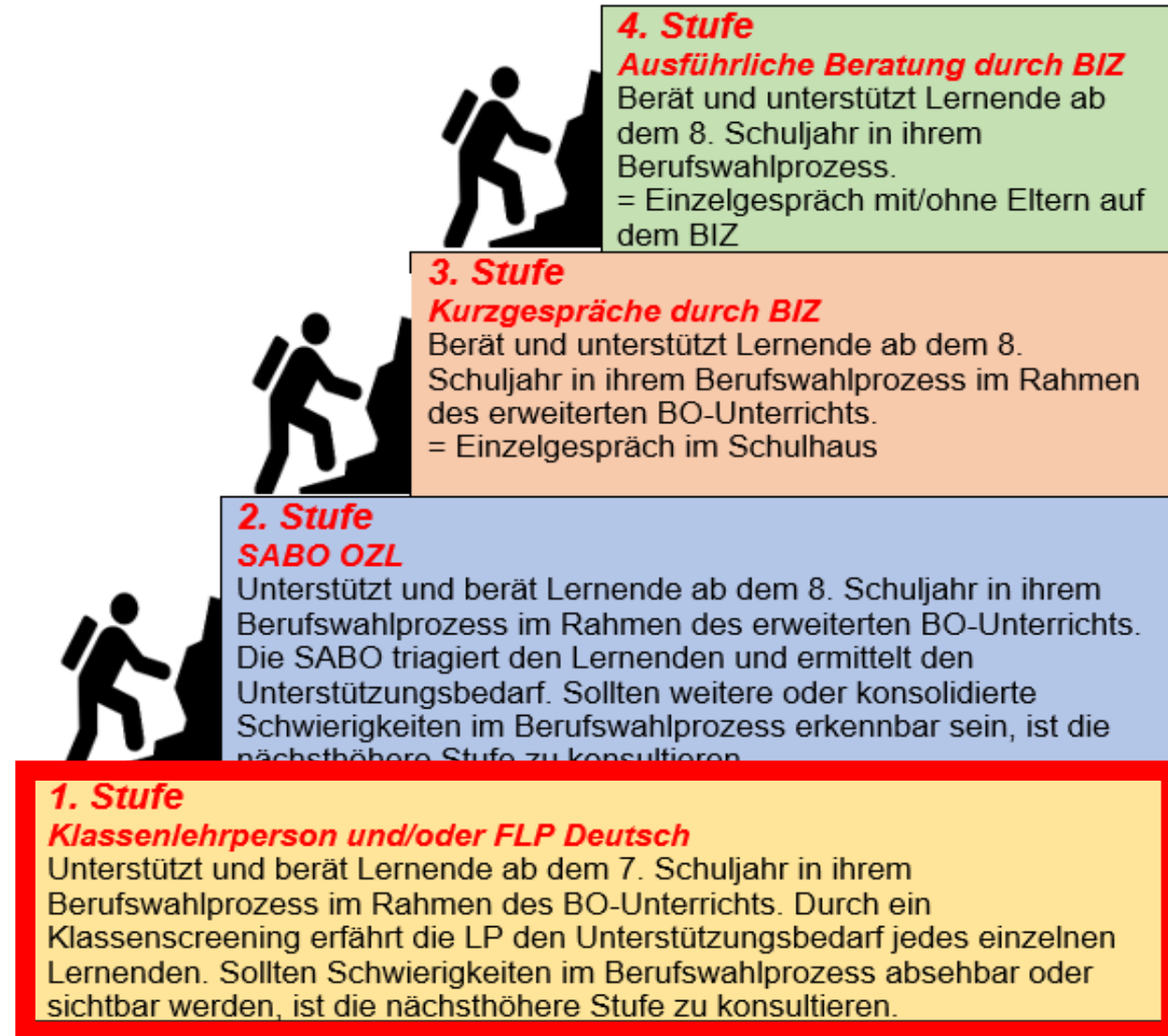
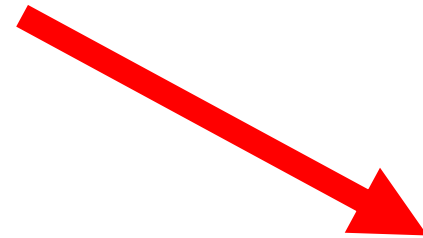
- ist neutraler Begleiter
- Berufsinformation
 - persönliche Beratung

Wirtschaft

- zeigt reale Arbeitswelt
- Berufsorientierungen
 - Schnupperlehren



4-Stufen-Modell





1. Stufe

Klassenlehrperson und/oder FLP Deutsch

Unterstützt und berät Lernende ab dem 7. Schuljahr in ihrem Berufswahlprozess im Rahmen des BO-Unterrichts. Durch ein Klassenscreening erfährt die LP den Unterstützungsbedarf jedes einzelnen Lernenden. Sollten Schwierigkeiten im Berufswahlprozess absehbar oder sichtbar werden, ist die nächsthöhere Stufe zu konsultieren.



myBerufswahl.ch

7 Schritte zur Berufswahl

Ich lerne meine Interessen und Stärken kennen.



1

Ich lerne die Berufs- und Ausbildungswelt kennen.



2

Ich vergleiche meine Interessen und Stärken mit den Anforderungen der Berufe und Ausbildungen.



3

Ich schaue mir die interessanten Berufe genauer an, z.B. in einer Schnupperlehre.



4

Ich setze meine Entscheidung um, suche eine Lehrstelle oder melde mich bei einer Schule an.



5

Ich überprüfe die möglichen Berufe oder Schulen und entscheide mich.



6

Ich bereite mich auf die Lehre/Schule vor oder suche eine Alternative.



7



sich selber kennenlernen

- Worin bist du super?
- Was beherrschst du?
- Was geht «locker vom Hocker»?

Deine Fähigkeiten, deine Interessen, deine Stärken und deine Talente erkennen und beschreiben können.





Berufswelt kennenlernen

- Berufsleuten begegnen und sie interviewen
- Berufs- und Ausbildungswelt kennenlernen
- Berufe vergleichen – die Tätigkeiten und die Anforderungen in Erfahrung bringen

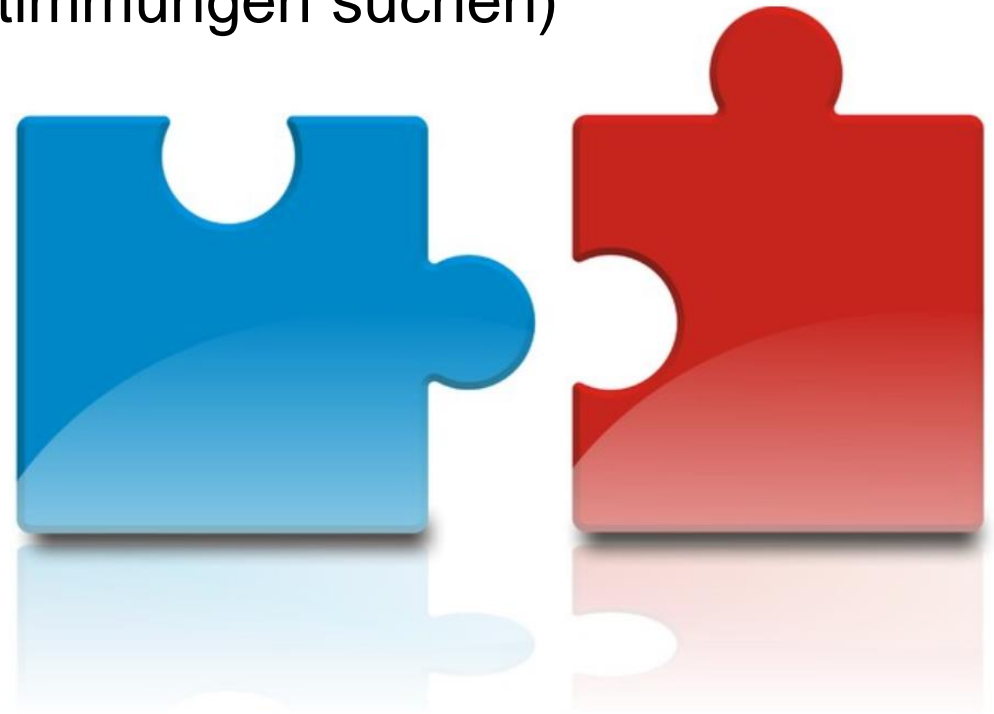




vergleichen

Welcher Beruf passt zu mir?

Ich vergleiche meine Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe (genauer hinschauen und Übereinstimmungen suchen)

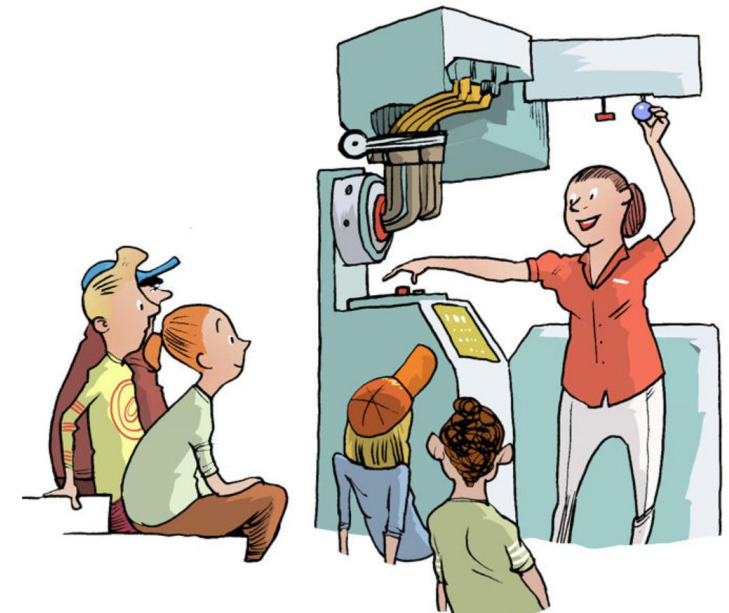




erkunden und erleben (schnuppern)

Interessante Berufe genauer betrachten – ihre Vor- und Nachteile in Erfahrung bringen

über einen festgelegten Zeitraum Teil der Berufswelt sein und daran teilhaben





Menu



Kontakt



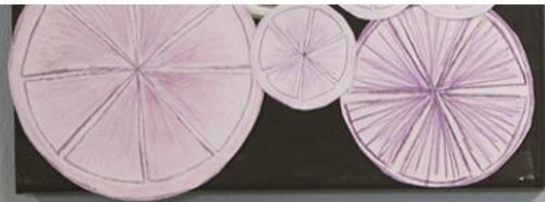
Login



Suche



Barrierefreiheit an



Home > Volksschule allgemein > [Online-Schalter](#)

Volksschule allgemein

Schulleitungen

Sekretariat

Hauswart

Gesuch Schnupperlehre

Aktionen

 Download



Dispensationsgesuch für Schnupperlehren während der Unterrichtszeit

Grundsätzlich werden Schnupperlehren in der schulfreien Zeit und nur in Ausnahmefällen während der Schulzeit absolviert. Das vollständige Gesuch (Dispensationsgesuch und Bestätigung des Schnupperlehrbetriebes) muss spätestens 5 Arbeitstage vor Beginn der Schnupperlehre der Klassenlehrperson abgegeben werden. Im Nachgang an Schnupperlehren während der Schulzeit muss der Klassenlehrperson das ausgefüllte Schnupperdossier zur Einsicht vorgelegt werden. Verpasster Unterrichtsstoff ist grundsätzlich nachholpflichtig.

Schülerin Schüler	Name:		Vorname:	
	Klasse:		Klassen- lehrperson:	

Unser Sohn / Unsere Tochter absolviert
eine Schnupperlehre als (exakte Berufsbezeichnung) _____

vom _____ bis _____ (Datum/Zeitspanne)

Bestätigung Schnupperbetrieb:	Name des Betriebes:	
	PLZ / Ort:	



oberstufenzentrum
langenthal

Guten Morgen Laura

Gerne bestätige ich Deine Schnupperlehre bei uns wie folgt:

Zaugg bauconzept AG

Schnupperlehre als Zeichnerin Fachrichtung Architektur

Mo. 22. - & Di. 23. August 2022

Wir freuen uns Dich kennenzulernen.

Freundliche Grüsse

ZAUGG ///
BAUT + BEWEGT

Daniel Jörg
Hochbauzeichner

Tatsache

Alle jungen Menschen treten früher oder später ins Erwerbsleben, in die Wirtschaft und in die Gesellschaft ein, egal auf welcher hierarchischen Stufe und mit welchen individuellen Zielen!

Unternehmer
Führungskräfte
Manager
Administratoren
Fachkräfte
Umsetzende
Handelnde
Ausführende





Deshalb:

Berufe erkunden (schnuppern)
führt zu einem zeitgemässen
Verständnis der Arbeitswelt!

Niveau	Mindestanzahl Erkundungen	Nachbearbeitung Erkundung (Dossier)
KbF	3	immer
Real	3	nur bei Erkundung während Schulzeit
Sek	3	nur bei Erkundung während Schulzeit
SpezSek	1	nur bei Erkundung während Schulzeit

HINWEIS: NEU per Lehrplan 21
Jahreszeugnis! - keine Semesterzeugnisse mehr

Anforderung lautet teilweise noch immer: 3 letzte Zeugnisse
5. / 6. und 7. Klasse oder
6. / 7. und 8. Klasse

Bitte Schnupperbetriebe darauf hinweisen, dass die 2 letzten Zeugnisse ausreichen müssen!



Für den **ersten Eindruck**
gibt es **keine zweite Chance.**



Der erste Eindruck ist entscheidend

Darauf kommt es unter anderem an:

Kleidung

Wortwahl

Sprechweise

Frisur

Sauberkeit

Körperhaltung

Gangart

Farbwahl

Körperpflege

Wahrung der Distanzzone

Körpersprache

Umgangsformen

Benimm ist in!

- Pünktlichkeit
- Begrüßung
- Vorstellung
- Richtige Anrede
- Smalltalk
- Eigeninitiative und Zurückhaltung
- Telefonieren und mailen
- Dresscode
- Tischmanieren





Kooperationspartner Berufswahl

Eltern

- tragen die Verantwortung
- fördern Persönlichkeit
 - sind Gesprächspartner

Schule

- fördert Kompetenzen
- Fach- und Schlüsselkompetenzen



Berufsberatung

- ist neutraler Begleiter
- Berufsinformation
 - persönliche Beratung

Wirtschaft

- zeigt reale Arbeitswelt
- Berufsorientierungen
 - Schnupperlehren



oberstufenzentrum
langenthal

GÜDEL

**Markus Röthlisberger
Berufsbildungsverantwortlicher**

Sicht eines Lehrbetriebes



oberstufenzentrum
langenthal



Kooperationspartner Berufswahl

Eltern

- tragen die Verantwortung
- fördern Persönlichkeit
 - sind Gesprächspartner

Schule

- fördert Kompetenzen
- Fach- und Schlüsselkompetenzen

Berufsberatung

- ist neutraler Begleiter
- Berufsinformation
 - persönliche Beratung

Wirtschaft

- zeigt reale Arbeitswelt
- Berufsorientierungen
 - Schnupperlehren





entscheiden

Was braucht es, um meinen Traumberuf ausüben zu können?

Kann ich mein Berufsziel direkt anpeilen oder brauche ich Zwischenschritte?
Informiere dich und prüfe die Machbarkeit!

Entscheidung: Lehrberuf oder Studium?





oberstufenzentrum
langenthal





umsetzen

umsetzen = Kompetenzen ausbauen (Hard- und Softskills trainieren)

Will und kann ich mein Berufsziel erreichen?

sich bewerben



✓ RICHTIG BEWERBEN - AUF DIESE PUNKTE BITTE ACHTEN

-  Vollständigkeit
-  Eindruck / Design
-  Qualifikationen
-  Motivation
-  Lückenlosigkeit
-  Zeugnisse / Referenzen





vorbereiten

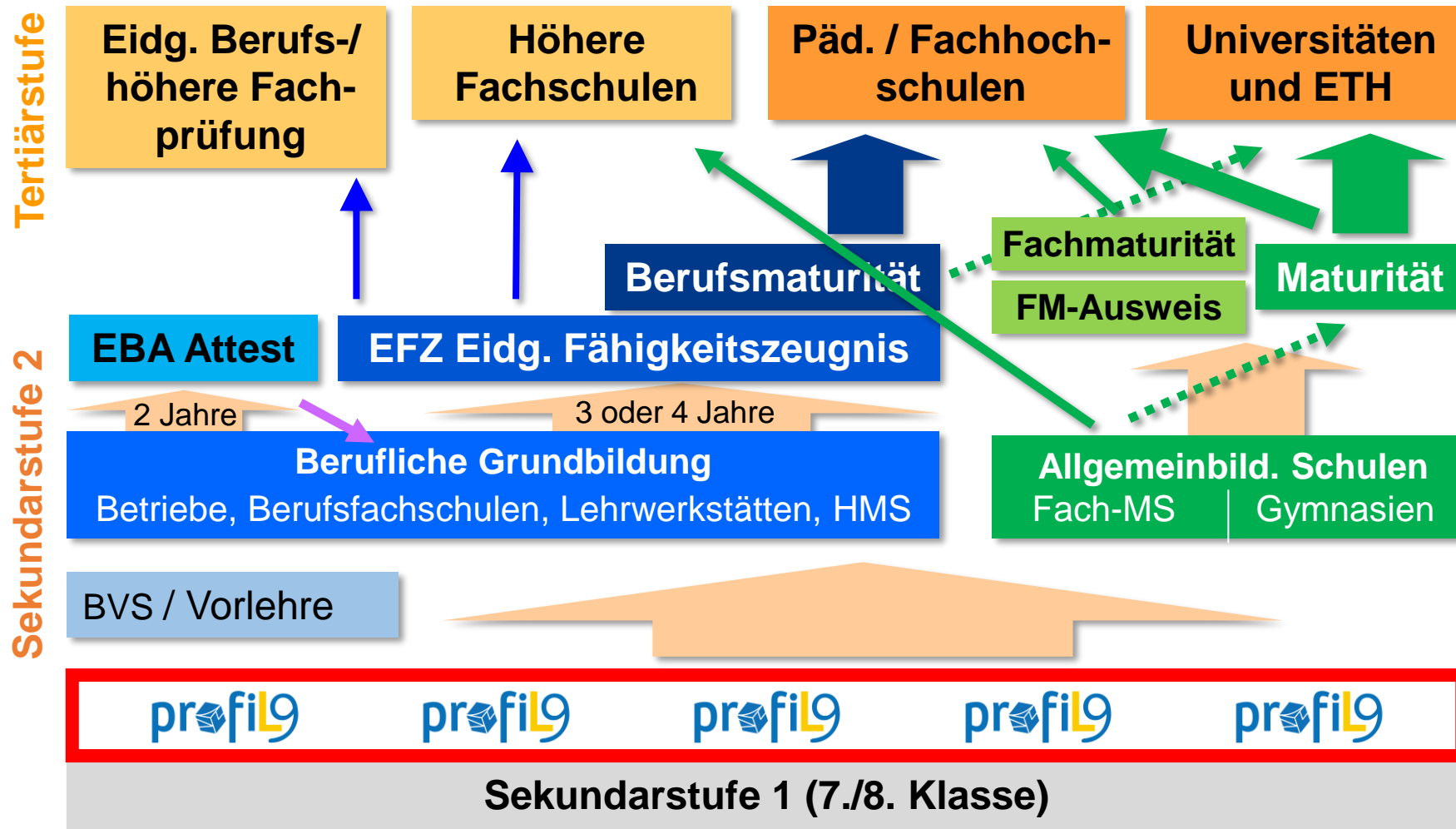
Bereite dich auf ein erfolgreiches Bestehen der Lehre und der Schulen der Sek II vor! (bfsI, gymo, fms, bms, etc.)



pr**o**fil**o**



Das OZL bietet das profiL9-Schuljahr als Nahtstelle





Das OZL bietet das profiL9-Schuljahr als Nahtstelle

▪ profiL9 – wozu?

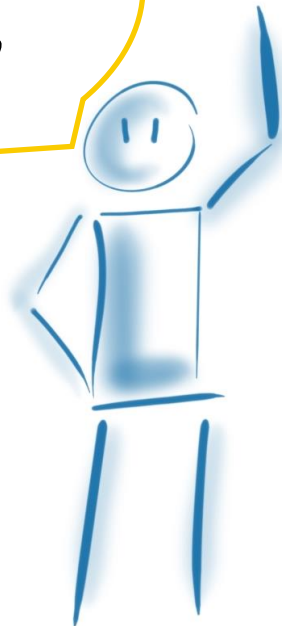
Alle Schülerinnen und Schüler sollen **niveau-unabhängig** und **gezielt** auf die Zeit nach der obligatorischen Schulzeit für Berufslehren und weiterführende Schulen **vorbereitet** werden.

profiL9 ist ein Aufbau-Jahr und kein Chillout-Jahr

Handwerk und Technik



*Ich arbeite gerne
mit den Händen und
möchte körperlich
aktiv sein.*



Schwerpunkte:

- Geometrisch Technisch Zeichnen
- Technisches Praktikum
- Informatik
- ...

Berufsfelder:

- Informatik
- Planung, Konstruktion
- Gebäudetechnik
- Metall, Maschinen, Uhren
- Elektrotechnik
- Gestaltung, Kunsthandwerk
- Bau
- Holz, Innenausbau
- Fahrzeuge
- Verkehr, Logistik, Sicherheit
- Natur

Dienstleistungen und Verwaltung

*Ich möchte mit
Menschen
zusammenarbeiten und
ihnen etwas bieten.*



Schwerpunkte:

- Tastaturschreiben/protokollieren
- Wirtschaft und Recht
- Rhetorik und Auftreten
- ...

Berufsfelder:

- Nahrung
- Gastgewerbe, Hotellerie
- Textilien, Mode
- Schönheit, Sport
- Druck
- Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus
- Kultur, Medien

Gesundheit und Soziales

*Ich möchte
Menschen pflegen
und betreuen.*



Schwerpunkte:

- Biologie (Humanbiologie)
- Sprache
- Kommunikation
- ...



Berufsfelder:

- Gesundheit
- Soziales

Welche Gefässe für Schwerpunkte haben wir?

- **Lernatelier Lektionen (LA)**

Die Schülerinnen und Schüler können sich selbst Schwerpunkte setzen. Die Lehrperson wird Coach und unterstützt, wo es nötig ist.

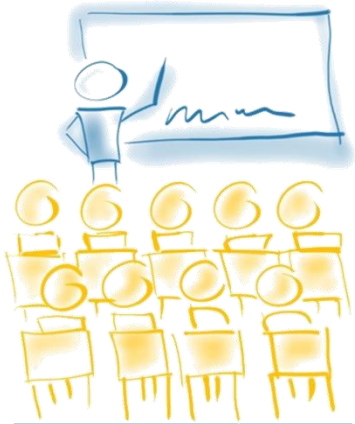
→ Selbständigkeit, Problemlösen, Ausdauer fördern

- **Berufsvorbereitung (BV)**

Vertiefte Auseinandersetzung mit berufsrelevanten Themen.

Firmenbesuche und Projekte werden möglich.

→ Auseinandersetzung mit dem Beruf und den zukünftigen Tätigkeiten



Eltern- und SuS- Informations- anlässe

September
8. Klasse



Abgabe Antragsformular durch KLP

nach den Herbstferien
bis KW 46

(Standort-) Gespräch
Möglichkeit, offene Fragen zu klären



KLP lädt ein



Rückgabe Antrags- formular an KLP

bis 1. März

Zuteilung durch Schulleitung



Schuljahrstart profil9



Schule

**Klassenlehrperson
Fachlehrperson Deutsch / ERG**





2. Stufe

SABO OZL

Unterstützt und berät Lernende ab dem 8. Schuljahr in ihrem Berufswahlprozess im Rahmen des erweiterten BO-Unterrichts. Die SABO triagiert den Lernenden und ermittelt den Unterstützungsbedarf. Sollten weitere oder konsolidierte Schwierigkeiten im Berufswahlprozess erkennbar sein, ist die nächsthöhere Stufe zu konsultieren.

1. Stufe

Klassenlehrperson und/oder FLP Deutsch

Unterstützt und berät Lernende ab dem 7. Schuljahr in ihrem Berufswahlprozess im Rahmen des BO-Unterrichts. Durch ein Klassenscreening erfährt die LP den Unterstützungsbedarf jedes einzelnen Lernenden. Sollten Schwierigkeiten im Berufswahlprozess absehbar oder sichtbar werden, ist die nächsthöhere Stufe zu konsultieren.



Schulisches Unterstützungsangebot



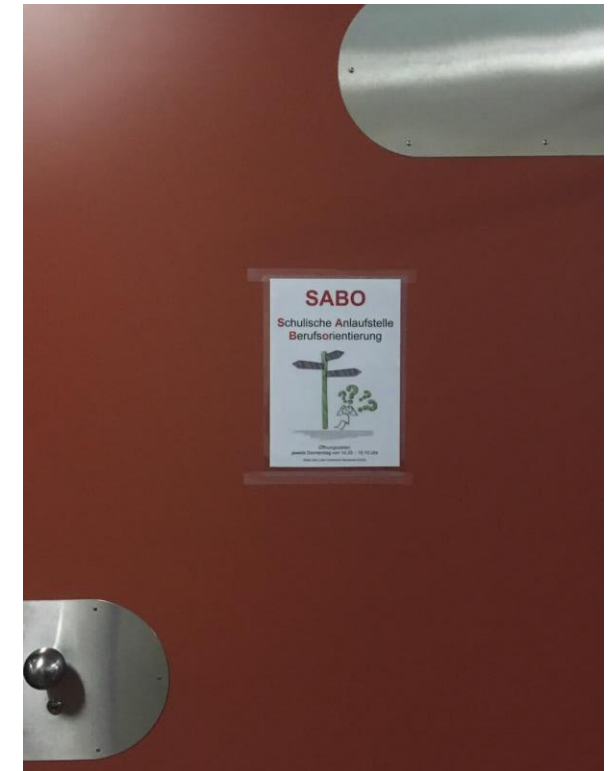
SABO

Schulische **A**nlaufstelle
Berufs**o**rientierung

- Standort SABO: Zimmer 1-16
- Öffnungszeiten: 13.30 – 14.15 Uhr, wöchentlich am Dienstag
- Anmeldung durch Klassenlehrperson erwünscht



Öffnungszeiten:
jeweils Donnerstag von 14.25 – 15.10 Uhr
Stefan Iseli, Leiter Fachbereich Berufswahl KAOZL





SABO

Du willst dich informieren über ...

- Bildungsmöglichkeiten in der Schweiz
- Verschiedene Berufe / Lehrberufe
- deinen Traumberuf (Plan A)
- Alternativlösungen (Plan B/C/...)
- Bewerbungsprozesse (analog, digital)
- Schnupperlehren
- Lehrstellenangebote
- Beratungsangebote des BIZ

... kurz gesagt: **Das SABO ist Sprungbrett für deine Ausbildungsplanung!**



Kooperationspartner Berufswahl

Eltern

- tragen die Verantwortung
- fördern Persönlichkeit
 - sind Gesprächspartner

Schule

- fördert Kompetenzen
- Fach- und Schlüsselkompetenzen



Berufsberatung

- ist neutraler Begleiter
- Berufsinformation
 - persönliche Beratung

Wirtschaft

- zeigt reale Arbeitswelt
- Berufsorientierungen
 - Schnupperlehren



Orell Gobac
Berufsberater



4. Stufe

Ausführliche Beratung durch BIZ

Berät und unterstützt Lernende ab dem 8. Schuljahr in ihrem Berufswahlprozess.
= Einzelgespräch mit/ohne Eltern auf dem BIZ



3. Stufe

Kurzgespräche durch BIZ

Berät und unterstützt Lernende ab dem 8. Schuljahr in ihrem Berufswahlprozess im Rahmen des erweiterten BO-Unterrichts.
= Einzelgespräch im Schulhaus



oberstufenzentrum
langenthal

Berufsinformationszentrum (BIZ)



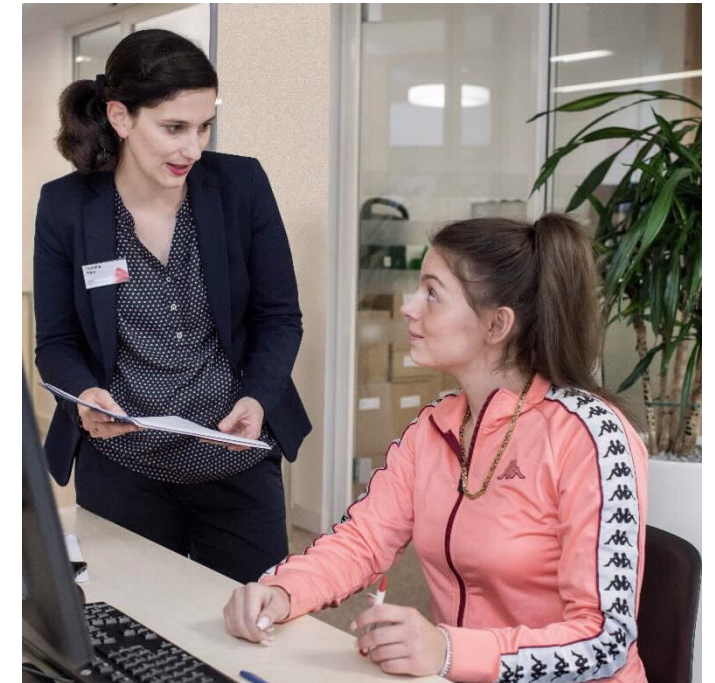
Angebote BIZ



Beratung



Infothek



Kurzgespräche
Im Schulhaus

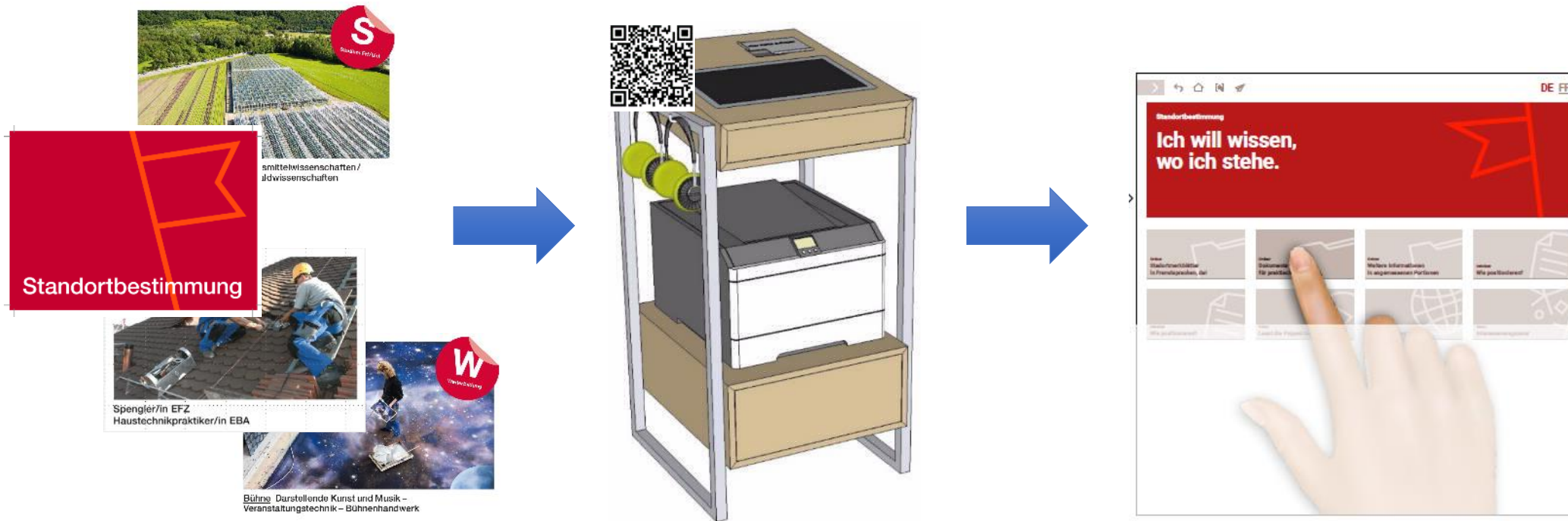
Eine Beratung ist sinnvoll, ...



Neue Infothek BIZ Langenthal



Neue Infothek: Wie funktioniert es?



1. Postkarte suchen

2. Einscannen des QR-Codes

3. Kachel wählen / Videos schauen / Links versenden

Übung QR-Code



T003_V1



Kurzgespräche im Schulhaus

- Im Kurzgespräch kannst du...
 - Fragen zur Berufswahl klären
 - Informationen und Hinweise zu Ausbildungen und Brückenangeboten, weiterführenden Schulen erhalten
 - die nächsten Schritte planen



Talents – Berufsberatung für Sporttalente

- Spezialisierte und gut vernetzte Beratende helfen Talenten dabei, Ausbildung, Karriereplanung und Leistungssport zu kombinieren.
- Wir unterstützen dich auf dem Weg zum Erfolg – sowohl im Sport wie auch im Beruf.
- Stichwort «Talents» bei Anmeldung
- Kontakt: talents.biz@be.ch
- www.be.ch/biz-talents



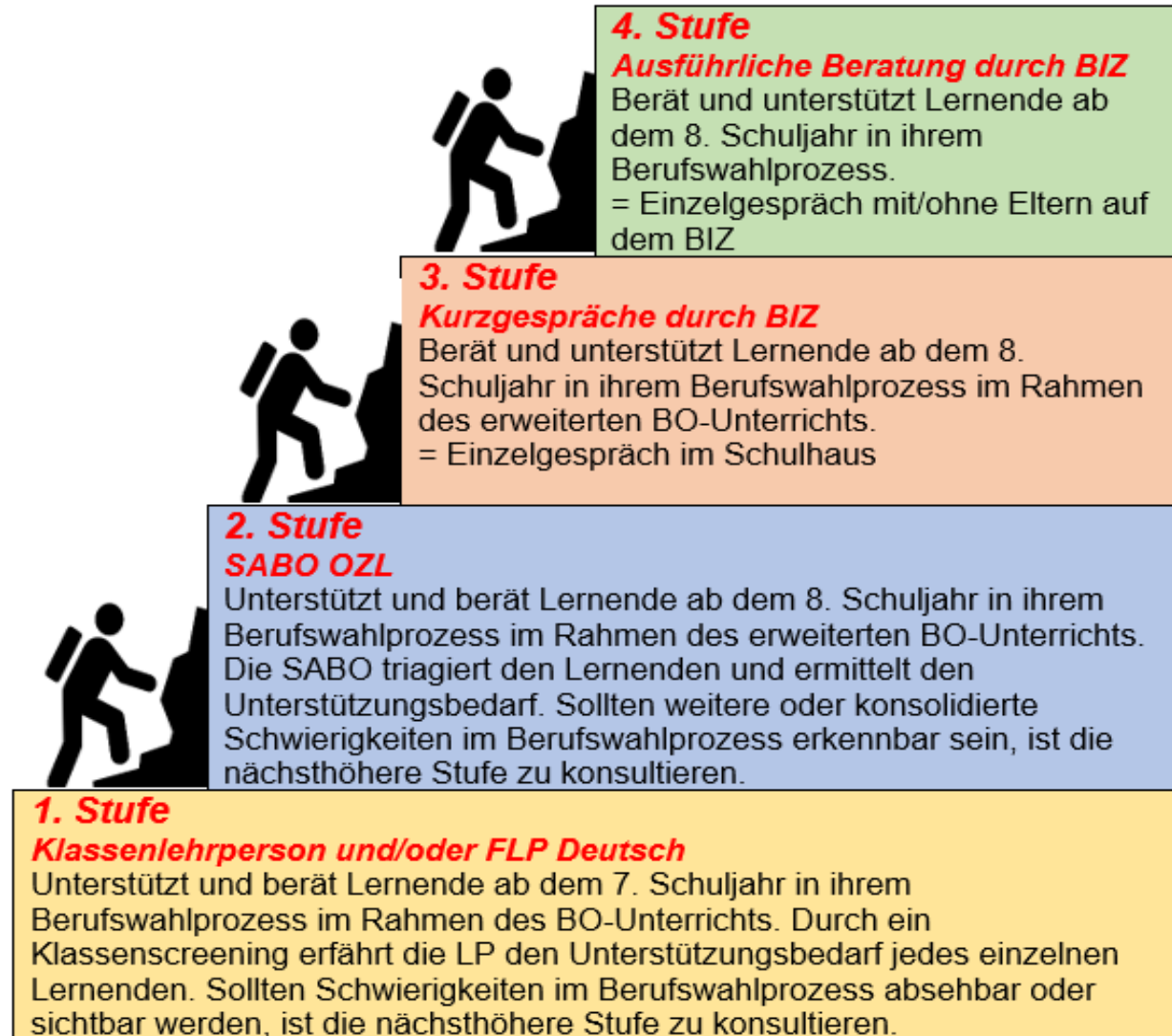
Angebot der BIZ: InfoService

- Berufsberatende geben Kurzauskünfte (10min) per Telefon oder E-Mail zu Berufen, Ausbildungen und Arbeitsmarkt
- Kostenloses Angebot (Kanton Bern)
- Montag bis Freitag
9 bis 12 Uhr und 14 bis 17 Uhr
- Kontakt: Tel. 031 636 83 00
infoservice.biz@be.ch





4-Stufen-Modell





Kooperationspartner Berufswahl

Eltern

- tragen die Verantwortung
- fördern Persönlichkeit
 - sind Gesprächspartner

Schule

- fördert Kompetenzen
- Fach- und Schlüsselkompetenzen



Berufsberatung

- ist neutraler Begleiter
- Berufsinformation
 - persönliche Beratung

Wirtschaft

- zeigt reale Arbeitswelt
- Berufsorientierungen
 - Schnupperlehren



Kooperationspartner Berufswahl

Eltern

- tragen die Verantwortung
- fördern Persönlichkeit
 - sind Gesprächspartner

Schule

- fördert Kompetenzen
- Fach- und Schlüsselkompetenzen

Berufsberatung

- ist neutraler Begleiter
- Berufsinformation
 - persönliche Beratung

Wirtschaft

- zeigt reale Arbeitswelt
- Berufsorientierungen
 - Schnupperlehren





oberstufenzentrum
langenthal

www.berufsberatung.ch

www.bkd.be.ch

www.profolio.ch

www.gateway.one

www.yousty.ch

www.beratungsdienste.ch

www.jobskills.ch

www.bkd-kompetenzraster-ktbern.ch



oberstufenzentrum
langenthal

*Herzlichen
Dank!*